

6^e CONGRÈS MONDIAL DE LINGUISTIQUE FRANÇAISE

Université de Mons

2018
9 | 13
JUILLET

COMITÉ D'ORGANISATION :

Franck Neveu, Bernard Harmegnies,
Sophie Prévost, Linda Hriba

www.ilf.cnrs.fr



Institut de Linguistique française, CNRS

Congrès Mondial
de Linguistique Française

Programme du CMLF 2018, Mons

9-13 juillet 2018

Lieu du Congrès :

Université de Mons

Contact : cmlf2018@cnrs.fr

Programme du CMLF 2018 – Mons – Lundi 9 juillet 2018

Lieu du Congrès : Université de Mons, Campus « Plaine de Nimy », 8 avenue du Champ de Mars, 7000, Mons, Belgique

8h30-10h00

Inscriptions / Accueil (Forum, bâtiment des Grands Amphis)

10h00-11h15

Amphi Van Gogh (450 places), Bâtiment des Grands Amphis

**Ouverture du Congrès
Allocutions de bienvenue**

Début des conférences et des communications du CMLF 2018

11h30-12h30

Conférence plénière – Amphi Van Gogh

Bernard Laks

Université de Paris Nanterre

***Une brève histoire de la phonologie :
des règles, aux représentations, aux approches dynamiques
et à l'apprentissage profond***

12h30-13h45

Déjeuner

Programme du CMLF 2018 – Mons – Lundi 9 juillet 2018

Sessions parallèles				
Salles	Bât. Vésale, amphî La Fontaine (182 places)	Bât. Vésale, amphî 23 (166 places)	Bât. Vésale, amphî 20 (140 places)	Bât. Vésale, amphî 25 (140 places)
Présidence de séance	Kjersti Fløttum	Virginie André	Véronique Delvaux	Franck Neveu
14h00-14h30	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Le geste professionnel langagier de l'enseignant à l'école primaire et la gestion interactionnelle de la classe: autorité, montée en tension et échange interrogation-réponse-évaluation C. Romain, V. Rey, M. Lex</p>	<p>Linguistique et Didactique Cachez cette réforme que je ne saurais voir. Le cas des compléments du verbe E. Deschelle, A. Roig</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces L'application de la théorie de « phonologie comme comportement humain » à l'analyse de la distribution phonotactique des consonnes et des voyelles dans les mots monosyllabiques du français standard I. Dreer</p>	<p>Francophonie Réflexions épistémologiques sur de nouveaux apports méthodologiques et empiriques à l'étude géolinguistique des français d'Amérique A. Thibault, M. Avanzi</p>
14h35-15h05	<p>Discours, Pragmatique et Interaction L'incise médiative dans la presse française : étude de ses propriétés syntaxiques et sémantiques G. Lacaze</p>	<p>Linguistique et Didactique Analyse de la polysémie verbale : apports à la didactique du français L2 L. Redmond, L. Emirkanian</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces (Non)variabilité du rythme en français canadien S. Kaminskaia</p>	<p>Francophonie Entre routine conversationnelle et marqueur de discours : les usages de <i>pardon</i> dans certains français africains M. Drescher</p>
15h10-15h40	<p>Discours, Pragmatique et Interaction <i>Il y a toujours un chameau qui tombe.</i> Les multiples fonctions des clivées en <i>il y a</i> L. Karsenberg</p>	<p>Linguistique et Didactique Explorer les compétences rédactionnelles au lycée professionnel M.-P. Jacques, C. De Amaral</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Transfert rythmique du Chinois Mandarin au Français dans l'apprentissage du Français Langue Étrangère : acoustique et perception C. Pillot-Loiseau, H. Xie</p>	<p>Francophonie Le retour d'un « être » cher ? : étude sociolinguistique de l'alternance des auxiliaires dans le français de Montréal (1971-2016) B. Réa</p>
15h45-16h05	Pause			
Présidence de séance	Kjersti Fløttum	Monique Monville-Burston	Rudolph Sock	André Thibault
16h10-16h40	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Interface entre le verbal et la mimogestualité : Comprendre le mécanisme de la violence verbale en classe C. Romain, B. Azaoui, V. Rey</p>	<p>Linguistique et Didactique API et enseignement de la prononciation du français en Chine : médiation ou interférence ? J. Li, Y. Yin, Z. Pu</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Phonostyle et réduction vocalique en français laurentien M. Lancien, M.-H. Côté</p>	<p>Francophonie La francophonie aristocratique russe au XIX^e siècle dans les journaux intimes féminins M. Debrenne, T. Makarova</p>

Programme du CMLF 2018 – Mons – Lundi 9 juillet 2018

Salles	Bât. Vésale, amphi La Fontaine	Bât. Vésale, amphi 23	Bât. Vésale, amphi 20	Bât. Vésale, amphi 25
Présidence de séance	Kjersti Fløttum	Monique Monville-Burston	Rudolph Sock	André Thibault
16h45-17h15	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Annonces des 'journées portes ouvertes' : style concis et présence énonciative</p> <p style="text-align: center;">S. Adler</p>	<p>Linguistique et Didactique Plus belle la vie: analyse des interactions et sélection d'un corpus pour l'apprentissage du français langue étrangère</p> <p style="text-align: center;">V. André</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Finales en sandhi en aquitanopyrénéen</p> <p style="text-align: center;">V. Rivière</p>	<p>Francophonie <i>Donnez votre français à la Science ! Internet et la documentation de la diversité linguistique</i> : présentation de la plateforme et premiers résultats</p> <p style="text-align: center;">J. Glikman, C. Benzitoun, J.-P. Goldman, Y. Scherrer, M. Avanzi, P. Boula De Mareuil</p>
17h20-17h50	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Plurilinguisme, multimodalité et compétence d'interaction : parler de nombres dans des interactions commerciales entre locuteurs de langues romanes</p> <p style="text-align: center;">V. Piccoli</p>	<p>Linguistique et Didactique Une erreur peut en cacher une autre : les apprenants chinois du français L2 face aux problèmes de morphologie verbale</p> <p style="text-align: center;">Y. Li</p>		
À partir de 19h	Cocktail de bienvenue (Bâtiment des Grands Amphis)			

Programme du CMLF 2018 – Mons – Mardi 10 juillet 2018

9h00-10h00	<p>Conférence plénière – Amphi Van Gogh</p> <p>Denis Creissels Université Lumière Lyon 2</p> <p><i>La typologie générale des constructions impersonnelles et les constructions impersonnelles du français</i></p>			
10h05-10h25	<p>Pause</p>			
<p>Sessions parallèles</p>				
Salles	Bât. Vésale, amphi La Fontaine	Bât. Vésale, amphi 23	Bât. Vésale, amphi 20	Bât. Vésale, amphi 25
Présidence de séance	Patrick Dendale	Isabelle Racine	à venir	Franck Neveu
10h30-11h00	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Récit de vie des utilisateurs de vidéos pédopornographiques : comment les marqueurs énonciatifs et les organisateurs de discours <i>et, que, mais</i> participent à l'expression d'une forme de mal être F. Pugniere-Saavedra</p>	<p>Linguistique et Didactique Mise à l'essai d'un dispositif innovant d'enseignement de l'orthographe auprès d'élèves d'un lycée professionnel en France C. Maynard, C. Brissaud, F. Armand</p>	<p>Morphologie Toile versus dictionnaires : Les nominalisations du français en <i>-age</i> et en <i>-ment</i> G. Dal, N. Hathout, S. Lignon, F. Namer, L. Tanguy</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Nous allons au CMLF. Du régime à l'adjet A. Roig</p>
11h05-11h35	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Fonction argumentative et fonction figurative de l'analogie : quelle relation entre l'argument par analogie et l'argument par métaphore ? P. Monneret</p>	<p>Linguistique et Didactique Conter à l'oral au primaire ; mesure de quelques effets d'un outil d'aide à la structuration du récit : les cartes à raconter R. Gagnon, R. Bourdages, D. Frossard, M. Panchout-Dubois</p>	<p>Morphologie Détection automatique, description linguistique et suivi des néologismes en corpus : point d'étape sur les tendances du français contemporain E. Cartier, N. Boutmgharine, M. Bertocci, J.-F. Sablayrolles, J. Humbley, N. Kübler, C. Jacquet-Pfau, G. Tallarico</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité La « grammaire nationale » de Damourette et Pichon : idiologie et idéologie A.-G. Toutain</p>
11h40-12h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction « Vous m'avez dit, vous me dites, vous me direz » : l'orchestration de la parole d'autrui dans les Lettres de Madame de Sévigné K. Gamar</p>	<p>Linguistique et Didactique Vocabulaire et littérature : enjeux didactiques du paradigme désignationnel dans une séance de lecture littéraire S. Genre</p>	<p>Morphologie Différenciation sémantique de dérivés morphologiques à l'aide de critères distributionnels M. Wauquier, C. Fabre, N. Hathout</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Pichon et les patois G. Bergounioux</p>

Programme du CMLF 2018 – Mons – Mardi 10 juillet 2018

Sessions parallèles				
Salles	Bât. Vésale, amphi La Fontaine	Bât. Vésale, amphi 23	Bât. Vésale, amphi 20	Bât. Vésale, amphi 25
Présidence de séance	Patrick Dendale	Isabelle Racine	à venir	Franck Neveu
12h15-12h45	Discours, Pragmatique et Interaction Le marqueur 'par exemple' en français parlé au Cameroun S. Simeu	Linguistique et Didactique Francographe : un outil d'évaluation des compétences orthographiques d'enfants entre 7 et 12 ans T. Geoffre, M. Rodi, F. Epars	Morphologie Neuf familles morphologiques de termes médicaux du Moyen Âge : une analyse constructionnelle C. Szeceł	Histoire, Épistémologie, Réflexivité Benveniste entre les lignes. Contribution à l'étude de l'imaginaire linguistique des linguistes G. D'Ottavi, R. Hérout
12h45-14h15	Déjeuner			

Sessions parallèles				
Salles	Bât. Vésale, amphi La Fontaine	Bât. Vésale, amphi 23	Bât. Vésale, amphi 20	Bât. Vésale, amphi 25
Présidence de séance	Silvia Adler	Audrey Roig	Georgette Dal	Monique Dufresne
14h30-15h00	Discours, Pragmatique et Interaction Contrainte du doublage clitique et détachement de l'objet à gauche E. Riou, B. Hemforth	Linguistique et Didactique Aspects de la complémentation en FLE chez des apprenants hellénophones F. Kakoyianni-Doa, D. Loizidou, M. Monville-Burston	Morphologie Un espace papeterie n'est-il pas une (simple) papeterie ? : composition binominale sous-catégorisante K. Koga	Histoire du français : diachronie et synchronie Types de textes et changement syntaxique P. Larrivée, D. Capin
15h05-15h35	Discours, Pragmatique et Interaction Les pseudonymes des internautes camerounais : quels procédés et quelles visées communicationnelles? V. Eloundou	Linguistique et Didactique Pour la compétence lexicale en immersion française: la construction d'une expérimentation réussie K. Spracklin	Morphologie Morphologie et organisation du lexique : la catégorie nominale, comparaison des déonomastiques et des dénominatifs M. Huguin	Histoire du français : diachronie et synchronie La prononciation des pronoms <i>il</i> et <i>ils</i> de la fin du XIX ^e siècle – Analyse basée sur Le Français Parlé de Paul Passy N. Kondo

Programme du CMLF 2018 – Mons – Mardi 10 juillet 2018

Sessions parallèles				
Salles	Bât. Vésale, amphi La Fontaine	Bât. Vésale, amphi 23	Bât. Vésale, amphi 20	Bât. Vésale, amphi 25
Présidence de séance	Silvia Adler	Audrey Roig		Monique Dufresne
15h40-16h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction <i>Par ailleurs</i> et <i>d'ailleurs</i> : marqueurs linguistiques de 'rupture' textuelle ou marqueurs de continuation argumentative? F. Baider</p>	<p>Linguistique et Didactique Partager sa connaissance du système lexical pour développer ses savoirs lexicaux en fin d'école primaire (9-11 ans) A. Sardier</p>		<p>Histoire du français : diachronie et synchronie Les temps verbaux dans la presse d'actualité historique M. McLaughlin</p>
16h15-16h45	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Étude argumentative du discours religieux extrémiste H. Hussein</p>	<p>Linguistique et Didactique Le rôle de l'immersion dans l'apprentissage du schwa chez les apprenants alémaniques avancés de FLE R. Isely, I. Racine, S. Detey, H. Andreassen, J. Eychenne</p>		<p>Histoire du français : diachronie et synchronie <i>Aucun</i>, Évolution Diachronique A. Dhoukar</p>
16h50-17h10	Pause			
17h15-18h45	<p>Table-ronde plénière – Amphi Van Gogh</p> <p><i>Linguistique et complexité</i></p> <p>Jean-Luc Schwartz (Gipsa-Lab, Université de Grenoble), Jean-Luc Nespoulous (laboratoire Jacques Lordat, Université Jean-Jaurès, Toulouse), Bernard Harmegnies (Institut de recherche en sciences et technologies du langage, Université de Mons)</p>			

Programme du CMLF 2018 – Mons – Mercredi 11 juillet 2018

9h00-10h00	<p>Conférence plénière – Amphi Van Gogh</p> <p>Bernard Harmegnies Institut de recherche en sciences et technologies du langage Université de Mons</p> <p><i>Variation, développement, émergences : regards sur les dynamiques intrasujet du langage à l’oral</i></p>			
10h05-10h25	Pause			
Sessions parallèles				
Salles	Bât. Vésale, amphi La Fontaine	Bât. Vésale, amphi 23	Bât. Vésale, amphi 20	Bât. Vésale, amphi 25
Présidence de séance	Philippe Monneret	Gaétane Dostie	Frédéric Sabio	Giuseppe d’Ottavi
10h30-11h00	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Quelles conceptions du ‘changement climatique’ en France et en Norvège ? Résultats de deux enquêtes K. Fløttum</p>	<p>Lexique(s) La lexicographie associative : vers un nouveau dictionnaire français des associations évoquées par les mots M. Debrenne</p>	<p>Syntaxe Description d’un échantillon de langage branché des années 2000 : <i>C’est juste énorme !</i> F. Lafontaine, K. Krejci</p>	<p>Linguistique de l’écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Le statut énonciatif des unités dites «transposées» en discours indirect libre J.-D. Gollut, J. Zufferey</p>
11h05-11h35	<p>Discours, Pragmatique et Interaction À la recherche de « nouveaux » marqueurs évidentiels : le cas de 'à vue d’œil' P. Dendale, A. Vanderheyden</p>	<p>Lexique(s) Les « emprunts urbains contemporains » : une approche sociolinguistique d’un phénomène lexical E. Guérin</p>	<p>Syntaxe <i>Les ordonnances nous pleuvent de tous les côtés</i> : le datif avec les verbes météorologiques M. Meulleman, K. Paykin</p>	<p>Linguistique de l’écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Rituels épistolaires dans les lettres des poilus peu et plus lettrés : une analyse contrastive S. Vicari</p>
11h40-12h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Du dialogal au dialogique : le discours rapporté dans des interrogatoires médiatisés par interprète au tribunal M. Biagini</p>	<p>Lexique(s) Structurations formelle et conceptuelle des articles de dictionnaires : l’émergence du troisième modèle de codification des articles des dictionnaires Larousse P. Corbin, N. Gasiglia</p>	<p>Syntaxe Les participiales absolues sont-elles des subordinées circonstancielles ? À propos de la sous-spécification des rapports syntaxo-sémantiques E. Havu, M. Pierrard</p>	<p>Linguistique de l’écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Motifs textuels spécifiques au genre policier et à la littérature « blanche » L. Gonon, V. Goossens, O. Kraif, I. Novakova, J. Sorba</p>
12h15-12h45	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Quand la présence vocale assouplit l’oral préparé : à propos des enchaînements pseudo-dialogaux entre discours radiojournalistique et citations enregistrées B. Vérine</p>	<p>Lexique(s) Le rôle de l’adjectif dans la dénomination des déchets J. Altmanova, C. Grimaldi, S.D. Zollo</p>	<p>Syntaxe Les constructions exceptives vues comme des listes paradigmatiques : à propos de la syntaxe de <i>sauf, excepté, hormis...</i> en français M. Galal, S. Kahane</p>	<p>Linguistique de l’écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Le discours indirect libre comme patron de la prose fictionnelle de la première modernité (XVI^e-XVIII^e siècles) S. Duval</p>
12h45-14h15	Déjeuner			

Programme du CMLF 2018 – Mons – Mercredi 11 juillet 2018

Sessions parallèles				
Salles	Bât. Vésale, amphi La Fontaine	Bât. Vésale, amphi 23	Bât. Vésale, amphi 20	Bât. Vésale, amphi 25
Présidence de séance	Agata Jackiewicz, puis Catherine Schnedecker	Francis Grossmann, puis Christophe Parisse	Eva Havu	Jacques David
14h30-15h00	Discours, Pragmatique et Interaction Répéter, redire, reformuler: analyse plurisémiotique de conférences TEDx A. Sinte	Lexique(s) Locutions en apprentissage de langue seconde D. Sikora	Syntaxe À propos de la supposée équivalence entre <i>alors que</i> et <i>puisque</i> dans des énoncés du type “ <i>Qu'est-ce qui vous fait croire à un tel retournement de situation, alors que les islamistes ne cessent de faire couler le sang?</i> ” F. Lafontaine	Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Périphrases, paraphrases, antonomases et désignation de l'altérité V. Magri
15h05-15h35	Discours, Pragmatique et Interaction De présidentiable à président : évolution de l'image de François Hollande M. Sandré	Lexique(s) Analyse structurelle des 'Epithetes' de Maurice de La Porte (1571) N. Gasiglia	Syntaxe <i>C'est comme ça que j'ai perdu mon papa !</i> Les constructions en <i>c'est comme ça que</i> en français parlé et écrit M.-N. Roubaud, F. Sabio	Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique La cohésion lexicale en phrase nominale avec un nom sans déterminant Y. Takagaki
15h40-16h10	Discours, Pragmatique et Interaction L'usage des marqueurs discursifs <i>ben</i> et <i>be</i> chez des jeunes à l'île Maurice S.-K. Chady	Lexique(s) <i>Nageur, bridgeur</i> : les noms d'humains pratiquant une activité sportive ou ludique et l'agentivité A. Aleksandrova, V. Lagae	Syntaxe Comment le verbe <i>voir</i> s'est engagé sur la voie de la désémantisation R. Gmir-Ezzine	Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Quelle unité pour l'argumentation ? La concession, entre cellule et séquence argumentative T. Herman
16h15-16h45	Sémantique Les phénomènes météorologiques et la météorologie intérieure : pour une correspondance sémantico-linguistique C. Ungureanu	Psycholinguistique et Acquisition La dyslexie à l'âge adulte : la persistance des difficultés orthographiques A. Mazur-Palandre		Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique «Pyramide du temple, voûte du sépulcre»: le fonctionnement holistique de l'écriture dans Les Contemplations I. Yocaris
16h50-17h10	Pause			
17h15-18h15	Conférence plénière – Amphi Van Gogh Marc Wilmet Université Libre de Bruxelles Académie royale de langue et de littérature françaises de Belgique, Bruxelles De la grammaire			
À partir de 20h	Dîner			

Programme du CMLF 2018 – Mons – Jeudi 12 juillet 2018

Sessions parallèles				
Salles	Bât. Vésale, amphî La Fontaine	Bât. Vésale, amphî 23	Bât. Vésale, amphî 20	Bât. Vésale, amphî 25
Présidence de séance	Wiltrud Mihatsch	Michèle Kail	Michel Pierrard	Claire Doquet
9h30-10h00	Sémantique Éléments pour une sémantique de ON L. Hamelin	Psycholinguistique et Acquisition De l'inégalité des consonnes doubles en français face à l'erreur orthographique J.-L. Manguin		Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Au-delà de l'isotopie G. Christopoulos
10h05-10h35	Sémantique Retour vers le médiopassif M.L. Knittel	Psycholinguistique et Acquisition Les interactions logopédiste-enfant comme lieu d'apprentissage de capacités langagières. L'exemple des séquences potentiellement acquisitionnelles M. Rodi	Syntaxe C-quand et hôtes non verbaux : entre syntaxe et sémantique F. Saez	Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique La segmentation du texte narratif au XVIIIe siècle : un observatoire de la généricité du récit de fiction E. Lombardero
10h40-11h10	Sémantique Les tunnels ont-ils des bouches ? T. Bertin	Psycholinguistique et Acquisition Influence du genre grammatical et du statut de cognat sur la production des bilingues de haut niveau A. Manolescu, G. Jarema	Syntaxe Ordre des compléments postverbaux en français : poids et accessibilité discursive P. Faghiri, J. Thuilier	Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Fonctionnement de l'écrit et ponctuation F. Dausse
11h15-11h35	Pause			
11h40-12h10	Sémantique Alternances [préposition / ∅] dans la complémentation verbale : goûter au vin vs goûter le vin R. Huyghe, G. Corminboeuf	Psycholinguistique et Acquisition Déterminant possessif et accessibilité du référent dans une tâche de continuation de narrations Y. Bestgen, S. Piérard		Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique « tu me di que je ne connai pas lecri ture ébien çï chaque foi que tu écri je le connai » – Analyse des graphies des formes verbales dans la correspondance des Poilus du Corpus14 C. Surcouf
12h15-12h45	Sémantique Désignations hyperonymiques des perceptions sensorielles M. Ortega, P. Larrivée	Psycholinguistique et Acquisition Regard sur les dimensions sous-jacentes dans les épreuves de conscience morphologique R. Bourdages, D. Foucambert		
12h50-14h15	Déjeuner			

Programme du CMLF 2018 – Mons – Jeudi 12 juillet 2018

Sessions parallèles

Salles	Bât. Vésale, amphi La Fontaine	Bât. Vésale, amphi 23	Bât. Vésale, amphi 20	Bât. Vésale, amphi 25
Présidence de séance	Gilles Corminboeuf	Christophe Parisse	Wim Remysen	
14h30-15h00	<p>Sémantique La polysémie verbale appréhendée par une sémantique cognitive et formelle</p> <p style="text-align: center;">J.-P. Desclés, Z. Guentchéva</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Acquisition et structure des schémas sociolinguistiques en langue étrangère</p> <p style="text-align: center;">G. Viana, L. Buson, J.-P. Chevrot</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Appropriation du français en contexte pluri-lingue africain : le nouchi dans la dynamique sociolinguistique de la Côte d'Ivoire</p> <p style="text-align: center;">J-B Atsé N'cho</p>	
15h05-15h35	<p>Sémantique Passif des verbes psychologiques construits avec [par ce que P] : remarques sur un cas de complément d'agent pas très canonique</p> <p style="text-align: center;">B. Hama</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Les verb-islands dans les dislocations chez l'enfant français</p> <p style="text-align: center;">M. Jourdain, E. Canut</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues « Comme c'est un peu langage des jeunes quoi » : analyse du marqueur discursif quoi dans le discours des Chinois résidant en France</p> <p style="text-align: center;">D. Deng</p>	
15h40-16h10	<p>Sémantique Formes surcomposées 'standard' et formes surcomposées 'régionales'</p> <p style="text-align: center;">M. Borel</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition L'influence de la langue maternelle dans l'apprentissage de systèmes grammaticaux en français langue seconde : l'assignation du genre grammatical</p> <p style="text-align: center;">T. Pieters, M.-E. Michot, M. Pierrard</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Français inclusif : conceptualisation et analyse linguistique</p> <p style="text-align: center;">M. Alpheratz</p>	<p>Atelier 15h40-16h25 Consortium CORLI Groupe projet « Interopérabilité Pratique et outils d'exploration de corpus »</p>
16h15-16h45	<p>Sémantique Sur le sens des noms généraux : classes ou catégories ?</p> <p style="text-align: center;">M. Fasciolo</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Accord sujet-verbe et marqueurs du travail de formulation en français langue étrangère</p> <p style="text-align: center;">P. Hadermann, M.-E. Michot, T. Van Damme</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Représentations envers les difficultés de la grammaire française – cas de futurs philologues polonais</p> <p style="text-align: center;">M. Smuk</p>	<p>Métadonnées et conversions de format C. Etienne, C. Parisse</p>
16h50-17h10	Pause			
17h15-18h45	<p>Table-ronde plénière – Amphi Van Gogh</p> <p><i>Nouvelles orientations de la linguistique et interfaces</i></p> <p>Jacques François (CRISCO & Sorbonne Nouvelle-Paris 3) Michèle Kail (CNRS, SFL, Paris 8) Aliyah Morgenstern (Sorbonne Nouvelle-Paris 3) Christophe Coupé (CNRS, DDL, Lyon 2)</p>			

Programme du CMLF 2018 – Mons – Vendredi 13 juillet 2018

Sessions parallèles				
Salles	Bât. Vésale, amphî La Fontaine	Bât. Vésale, amphî 23	Bât. Vésale, amphî 20	Bât. Vésale, amphî 25
Présidence de séance	Richard Huyghe	Christophe Parisse	Marie Skrovec, puis Iris Eshkol	
9h00-9h30	Sémantique Une famille de relatives non standard L. Kupferman	Psycholinguistique et Acquisition Does first word development in bilingual French-Portuguese toddlers mirror monolingual one? A study exploring executive function abilities D. Valente, S. Kern, C. Dos Santos	Ressources et Outils pour l'analyse linguistique Reformulations avec et sans marqueurs : étude de trois entretiens de l'oral I. Eshkol-Taravella, N. Grabar	
9h35-10h05	Sémantique La construction 'à un point X' en relation avec l'exclamative en 'à quel point' T. Nakamura, C. Marque-Pucheu	Psycholinguistique et Acquisition Effets de l'âge d'immersion sur la compréhension initiale d'expressions modales épistémiques en français L2 C. Granget, M.-A. Dat, C. Cuet	Ressources et Outils pour l'analyse linguistique DIDALEX : élaboration d'un outil francophone d'analyse quantitative et qualitative des performances d'élèves du primaire en orthographe lexicale C. Boudreau, F. Mauroux, M.-F. Morin	
10h10-10h40	Sémantique À propos des lectures des questions en <i>comment</i> D. Fleury, L. Tovenà	Psycholinguistique et Acquisition Étude de l'interaction chez des sujets somnoliques A. Devevey	Ressources et Outils pour l'analyse linguistique Annotation des proéminences pour la segmentation de corpus oraux : l'expérience du projet SegCor F. Delafontaine, B. Ursi, L. Acosta	
10h45-11h15	Sémantique La détermination et la pluralisation : l'exigence de l'uniformité référentielle M. Kaneko	Psycholinguistique et Acquisition Le langage oral en production chez les enfants bilingues : quels liens avec l'exposition ? C. Cohen, A. Mazur-Palandre	Ressources et Outils pour l'analyse linguistique Pour une micro-diachronie de l'oral : le corpus ESLO-MD L. Abouda, M. Skrovec	
11h20-11h50	Sémantique Le nom propre en lecture qualitative: de la métonymie à la métaphonymie E.M. Lemghari			
12h00-12h20	Présentation – Amphi Van Gogh Le consortium CORLI (Corpus, Langues, Interactions) : état des actions Franck Neveu, Christophe Parisse			
12h25-12h30	Le comité d'organisation du CMLF 2018 : Clôture du Congrès			
A partir de 12h45	Déjeuner			